

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### **«Введение в специальности научно-образовательного кластера»**

#### **по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

##### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** ознакомление с историей и становления и развития профессии юриста; формирование у студентов знаний в области юридических дисциплин; выработка позитивного отношения к праву; ознакомление с основными законодательными актами Российской Федерации; приобретение навыков применения норм права в конкретной ситуации; формирование правового мировоззрения будущих юристов.

##### **Задачи освоения дисциплины:**

- в результате освоения дисциплины студенты должны уметь работать с законодательными и иными нормативными актами;
- формирование у студентов умения анализировать законодательство и практику его применения;
- использование студентами положения законодательных актов в аргументировании своей позиции;
- формирование у студентов способности ориентироваться в специальной литературе;
- понять природу и значимость специальности;
- формирование у студентов умения активно применять правовые методы в своей будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов правовой культуры, законопослушности, обеспечения соблюдения законодательства;
- формирование правовой культуры студентов;
- выработка навыков в принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом.

##### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» входит в базовую часть обязательных дисциплин учебного плана и имеет код Б1.О.13. Дисциплина связана с дисциплинами Философия, Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран.

В дальнейшем является основой для изучения таких правовых дисциплин как Арбитражный процесс, Информационное право, История правовых учений, Актуальные проблемы теории государства и права, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Сравнительное государство-правоведение, Сравнительный федерализм.

##### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>ОПКу-1</b> Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в	<b>ИД-1 опкү-1</b> Знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; внутренние и внешние факторы, повышающие и

<p>профессиональной сфере</p>	<p>снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.</p> <p><b>ИД-2 опку-1</b></p> <p>Уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.</p> <p><b>ИД-3 опку-1</b></p> <p>Владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p>
-------------------------------	---

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### **Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, доклады.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.